

# Školní rok 2024/2025



akce  
na podporu  
čtenářství



besedy



lekce  
informačního  
vzdělávání



Bc. Jarmila Kuchařová  
599 522 368  
Tereza Košmiderová  
599 522 360

V Zálomu 2948/1  
Ostrava-Zábřeh  
599 522 368  
[vzalomu@kmo.cz](mailto:vzalomu@kmo.cz)



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na [www.kmo.cz](http://www.kmo.cz).

# KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



*Symbol označuje besedy nebo lekce informačního vzdělávání zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.*



*Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku, které posilují zejména digitální kompetenci.*



*Symbol označuje programy pro školní družiny.*



*Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.*

Nově jsme do našich programů zařadili témata robotiky a mediální gramotnosti. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Konceptí rozvoje knihoven ČR 2021–2027 a Strategií vzdělávání města Ostravy 2030.** Besedy a lekce informačního vzdělávání nově zahrnují:

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky.

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná  
ředitelka



✓ **Mateřské školy**

Besedy..... 3

✓ **Základní školy a víceletá gymnázia**

Lekce informačního vzdělávání..... 4-5

Literární besedy..... 6-8



# Mateřské školy

## BESEDY

### ✓ KNÍŽKA, KAM SE PODÍVÁŠ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2024, délka: **45 minut**

*Děti se hravou formou seznámí s prostředím knihovny, jejími pravidly a atraktivními knihami vhodnými pro jejich věk. Beseda je vhodná i pro první návštěvu knihovny.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a společnost

### ✓ POZNÁVÁME SVĚT - ZIMA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – únor 2025, délka: **60 minut**

*Čtení, povídání a veselé hrátky na téma zima. Co dělají v zimě zvířátka a co lidé, zima v přírodě, radovánky na sněhu. Součástí je tvůrčí dílnička s vánoční nebo jinou zimní tematikou.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a společnost

20 Kč  
za osobu

### ✓ POZNÁVÁME SVĚT - JARO

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen – květen 2025, délka: **60 minut**

*Čtení, povídání a veselé hrátky s knížkami na téma jaro v přírodě. Součástí je tvůrčí dílnička na velikonoční téma.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a společnost, dítě a svět

20 Kč  
za osobu

### ✓ MALÁ PANDA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor – květen 2025, délka: **45 minut**

*Panda má v lese o zábavu postaráno. Dozvíme se o jejím životě, najdeme jí společně bambusové výhonky, na závěr si malou pandu vyrobíme.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a společnost, dítě a svět

20 Kč  
za osobu

Robotika

### ✓ ZVÍŘÁTKA NA CESTÁCH

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: Talent City 9. 10. 2024, délka: **45 minut**

*Besedou na téma doprava a dopravní prostředky nás provede robůtek mTiny.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a společnost, dítě a svět

Robotika

# Základní školy a víceletá gymnázia

## LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### ✓ POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 – leden 2025, délka: **45 minut**

*Seznámení s knihovnou a jejími aktivitami, jak se správně chovat v knihovně a ke knihám. Ukázky knih, které jsou vhodné pro prvňáčky.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ JAK SE VAŘÍ KNIHA

Určeno pro: **2.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 – leden 2025, délka: **45 minut**

*Vyprávění o tom, jak vzniká kniha a co vše je třeba udělat, aby se dostala až ke svému čtenáři.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ DIGITÁLNÍ POHÁDKY ANEB KONEC LŽÍM

Určeno pro: **3.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2025, délka: **60 minut**

*Lekce zaměřená na digitální osvětu, během které se děti prostřednictvím zmodernizovaných pohádek a praktických úkolů seznámí s nástrahami digitálního prostředí a naučí bezpečnému chování na internetu.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika

### ✓ JAK VYPADÁ SPISOVATEL

Určeno pro: **4.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – leden 2025, délka: **45 minut**

*Povídání o spisovatelích a jejich profesi. Během lekce se děti pokusí napsat vlastní příběh podle náhodně vybraného zadání. Vyzkouší si, jak snadná či těžká je práce spisovatele.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a svět práce

Mediální  
gramotnost



## ✓ POKROČILÝ ČTENÁŘ

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 – leden 2025, délka: **45–60 minut**

*Informační lekce o elektronickém online katalogu, během které se děti pomocí praktických úkolů naučí základy vyhledávání napříč typy dokumentů a všemi pobočkami knihovny.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika



## ✓ PÁTRÁNÍ V REJSTŘÍKU

Určeno pro: **7. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 – leden 2025, délka: **45–60 minut**

*Informační lekce o naučné literatuře, rejstříku a obsahu. Během lekce si ukážeme rozdíly mezi naučnými knihami a beletrií. Pomocí praktických úkolů se děti naučí hledat konkrétní informace v knihách s využitím obsahu a rejstříku.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika

## ✓ DVAKRÁT PŘEČTI, JEDNOU KLIKNI

Určeno pro: **8. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2025, délka: **60 minut**

*Beseda o finančních podvodech na internetu. Během besedy se děti pomocí praktických cvičení seznámí s několika nejčastějšími typy podvodů. V následné diskuzi probereme metody, jak takové podvody včas odhalit a na co si dávat pozor.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika



## ✓ TĚŽKÝ ŽIVOT KRESLENÝCH OBRÁZKŮ

Určeno pro: **8. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 – leden 2025, délka: **45–60 minut**

*Informační lekce o komiksech a mangách. Během lekce se děti s využitím myšlenkové mapy seznámí s různými příběhy v kreslené podobě. Pobavíme se podrobněji o kresbě, textových bublinách a dalších aspektech komiksů.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## ✓ KNIHOVNA JE VŠEUMĚL!

Určeno pro: **9. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 – leden 2025, délka: **45–60 minut**

*Informační lekce o službách knihovny. Během lekce se děti prostřednictvím praktických úkolů seznámí s pokročilými službami knihovny pro školy i veřejnost.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika

## BESEDY

### ✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–květen 2025, délka: **60 minut**

*Prvnáčci si formou zábavných úkolů ověří, co už vědí o knížkách a knihovně, poté jsou slavnostně pasováni na čtenáře. Před touto besedou je vhodné absolvovat lekci „Poprvé v knihovně“.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

### ✓ VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ

Určeno pro: **1.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2024, délka: **60 minut**

*Povídání o adventu a lidových zvycích během Vánoc. Ukázky knih s vánoční tematikou. Součástí bude také tvůrčí dílna, během které si děti vytvoří vánoční dekoraci.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět



### ✓ KNÍŽKA, KAM SE PODÍVÁŠ

Určeno pro: **2.–3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2024, délka: **45 minut**

*Představíme si zajímavé knižní novinky odpovídající věku dětí a popovídáme si o tom, jak a podle čeho si vybíráme knížku ke čtení.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ NÁPADY PRO DĚTI, JAK PŘÍSPĚT K ZÁCHRANĚ PLANETY

Určeno pro: **2.–3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2025, délka: **45 minut**

*Beseda, při které si hravou formou ukážeme, že člověk nemusí být dospělák, aby dokázal něco změnit. Ukázky knih s přírodní a environmentální tematikou. Součástí jsou zábavné hádanky a ekokvízy.*

**Klíčové kompetence:** k učení, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** člověk a příroda, člověk a jeho svět

### ✓ DAVID WALLIAMS

Určeno pro: **4.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2025, délka: **60 minut**

*Literární beseda o jednom z nejpoblárnějších dětských autorů současnosti – Davidu Walliamsovi. Během besedy se děti pomocí praktických úkolů seznámí*

s autorem a několika jeho zajímavými knihami.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ SADA KO A TISÍC PAPIROVÝCH JEŘÁBŮ

Určeno pro: **4.-7. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **60-90 minut**

*Beseda, která nás zavede až do Japonska. Děti se seznámí s papírovými skládkami origami a krásnou starobylou legendou o tisíci jeřábech, kteří plní přání. Součástí je tvůrčí dílna zaměřená na skládání papírového jeřába, kterého si děti odnesou domů. Beseda bude přizpůsobena věku dětí.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ TA FANTASTIKA

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2025, délka: **45-60 minut**

*Literární beseda zaměřená na žánr fantasy. Během besedy se děti naučí praktickou metodu, aby si do budoucna mohly samy a bez pomoci vybírat oblíbenou četbu. V následné diskuzi si pak blíže popovídáme o konkrétních knihách z žánru fantasy.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ ZRCADLO Z ERISÉDU

Určeno pro: **7. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2025, délka: **45-60 minut**

*Literárně-filmová beseda o Harrym Potterovi. Během besedy si představíme rozdíly mezi tištěným a audiovizuálním médiem. Pomocí praktických cvičení a následné diskuze se děti zkusí zamyslet nad výhodami i nevýhodami obou typů médií.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## ✓ JAK SE Z HARRYHO STALA SALLY

Určeno pro: **8.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2025, délka: **45-60 minut**

*Stručný úvod do problematiky LGBTQ+. Během besedy si osvětlíme nejčastěji užívané pojmy. V druhé části besedy budou představeny knihy současných českých i zahraničních autorů young adult literatury s touto tematikou.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské  
**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

20 Kč  
za osobu



## ✓ READY PLAYER ONE

Určeno pro: **9. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor-červen 2025, délka: **60 minut**

*Literární beseda o knize „Ready Player One“ a spisovateli Ernestu Clineovi, během které se děti prostřednictvím zábavných úkolů seznámí s fenoménem tzv. easter-eggů (skrytá překvapení), které nás obklopují v hudbě, filmech, seriálech, knihách nebo počítačových hrách.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika, umění a kultura

