

Školní rok 2024/2025



akce
na podporu
čtenářství



besedy



lekce
informačního
vzdělávání



Ing. Eva Tallová
599 522 404
Bronislava Vaculová
599 522 401
Bc. Martina Hechtová

Opavská 611
Ostrava-Poruba
599 522 411
opavska.detske@kmo.cz



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje besedy nebo lekce informačního vzdělávání zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.

Nově jsme do našich programů zařadili témata robotiky a mediální gramotnosti. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Konceptí rozvoje knihoven ČR 2021–2027 a Strategií vzdělávání města Ostravy 2030.** Besedy a lekce informačního vzdělávání nově zahrnují:

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky.

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná
ředitelka



✓ Lekce informačního vzdělávání.....	3
✓ Besedy pro mateřské školy.....	4
✓ Besedy pro 1. až 3. třídu základních škol.....	5-6
✓ Besedy pro 4. až 5. třídu základních škol.....	6-7
✓ Besedy pro 2. stupeň základních škol a víceletá gymnázia....	8



LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem lekcí informačního vzdělávání je zvýšit informační a čtenářskou gramotnost dětí. Nenásilnou formou pomáhají pochopit význam knihy, která informace nejen soustřeďuje, ale také zprostředkovává. Naučí děti orientaci v knihovně, pracovat s knihou a textem, vyhledávat informace, umět je hodnotit a dále používat. Děti jsou vždy seznámeny s nabízenými službami knihovny, s podmínkami registrace a půjčování.

Knihovnické lekce je možné si objednat emailem během celého školního roku.

✓ Lekce informačního vzdělávání

Určeno pro: **MŠ, 1.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen 2024 - červen 2025

Délka: **45 minut**

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace



BESEDY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

✓ ZVÍRÁTKA PETRA HORÁČKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: září 2024 – červen 2025, délka: **max. 45 minut**

Přečteme si příběhy z nádherně ilustrovaných knih Petra Horáčka a necháme se pohltit jeho nápaditými a barevnými ilustracemi. Díky těmto barevným obrázkům si sami na chvíli vyzkoušíme, jaké je to být ilustrátorem knihy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, dítě a jeho psychika

✓ KRABIČKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: září 2024 – červen 2025, délka: **max. 45 minut**

Zvírátko z lesa objeví na louce krabičku s otvory. Co se uvnitř ukrývá? Děti se seznámí s knihou „Krabička“, ve které se objevují motivy přátelství, trpělivosti i strachu. Domů si odnesou vlastní výrobek.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a svět, člověk a příroda

20 Kč
za osobu

✓ O NEPOSLUŠNÝCH KŮZLÁTKÁCH

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **max. 45 minut**

Klasický pohádkový příběh o tom, jak neposlušná kůzlátka musela zapojit všechny metody moderního zabezpečení ke své vlastní záchraně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, jazyk a jazyková komunikace, dítě a jeho psychika

Mediální
gramotnost

✓ VÁNOCE ZA DVEŘMI

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: prosinec 2024, délka: **max. 45 minut**

Povídání si o vánočních zvycích, tradicích a vánočním čase na motivy knihy Barbory Vajsejtlové. Přečteme si vánoční příběh o Jendovi a Terezce, jak si krátili čekání na Ježíška, a něco si vyrobíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, člověk a jeho svět

20 Kč
za osobu



BESEDY PRO 1. AŽ 3. TŘÍDU ZÁKLADNÍCH ŠKOL

✓ O NEPOSLEŠNÝCH KŮZLÁTKÁCH

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **max. 45 minut**

Klasický pohádkový příběh o tom, jak neposlušná kůzlátka musela zapojit všechny metody moderního zabezpečení ke své vlastní záchraně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, jazyk a jazyková komunikace, dítě a jeho psychika



✓ VÁNOCE ZA DVEŘMI

Určeno pro: **1.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2024, délka: **max. 45 minut**

Povídání si o vánočních zvycích, tradicích a vánočním čase na motivy knihy Barbory Vajsejtlové. Přečteme si vánoční příběh o Jendovi a Terezce, jak si krátili čekání na Ježíška, a něco si vyrobíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, člověk a jeho svět



✓ DLOUHÁ CESTA

Určeno pro: **2. a 3. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2025, délka: **45 minut**

Kam se může vydat takový keramický zahradní trpaslík, když celé dny jen stojí v zahradě? Pomocí knížky Dlouhá cesta od Petra Horáčka se vydáme prozkoumat svět a ponoříme se do jeho světa barevných ilustrací.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a příroda

✓ JARNÍ TVOŘENÍ

Určeno pro: **1.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–duben 2025, délka: **45 minut**

Proč na Velikonoce zdobíme vajíčka? Co ty barvy znamenají? A co dělají na jaře zvířátka a rostliny? Společně si budeme povídat o velikonočních svátcích a zvycích s nimi spojenými. Beseda je doplněna o výtvarnou dílnu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost



✓ KOMIKSOVÉ BUBLINY

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–červen 2025, délka: **45 minut**

Seznámíme se s komiksovými hrdiny i záporáky. Povíme si, co to komiks vlastně je, jak vzniká a co to jsou ty komiksové bubliny. Nakonec si třeba i komiksový strip nakreslíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost



✓ ROBOTI V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **1.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen-červen 2025, délka: **45 minut**

Propojíme programování robotů s knižními příběhy. Společně si vyzkoušíme jednoduché ovládání a programování robotů.

Klíčové kompetence: k učení, digitální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: informatika, informační a komunikační technologie



✓ HLAVNĚ SE NEZTRATIT

Určeno pro: **1.-2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45 minut**

Vyprávění na motivy knihy Jense Sigsgaarda Pavlík sám na světě. Vyprávění doplníme použitím RWCT metody, popřípadě nám pomůže Ozobot.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



BESEDY PRO 4. A 5. TŘÍDU ZÁKLADNÍCH ŠKOL

✓ S KAMÍNEM PO ČESKU

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-listopad 2024, délka: **60 minut**

Povídání o zajímavých místech České republiky. Po besedě si žáci namalují „kamínky“, které mohou umístit na svých výletech.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a příroda



✓ CESTOVÁNÍ ČESKEM

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: Talent City 9. 10. 2024, 9-14 h, délka: **45 minut**

Beseda o cestování napříč naší republikou. Zastavíme se u jednotlivých krajů a jejich zajímavostí. Součástí besedy je workshop.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

✓ VÁNOČNÍ ZVYKY A TRADICE

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2024, délka: **60 minut**

Beseda o tom, proč se slaví Vánoce, o vánočních zvycích a tradicích. Součástí besedy bude výroba vánoční dekorace.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura

20 Kč
za osobu

✓ „BYLA JEDNOU JEDNA VAČICE“

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–únor 2025, délka: **45 minut**

Seznámení s knihou Vačice, která se nesmála od Franka Tashlina. Povídání o toleranci, o tom, že co je dobré pro jednoho, nemusí být dobré pro druhého. Vysvětlení termínů manipulace, fake news a hoax. Diskuze s dětmi.

Klíčové kompetence: řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, informatika

Mediální
gramotnost

✓ KOMIKSOVÉ BUBLINY

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–červen 2025, délka: **45 minut**

Seznámíme se s komiksovými hrdiny i záporáky. Povíme si, co to komiks vlastně je, jak vzniká a co to jsou ty komiksové bubliny. Nakonec si třeba i komiksový strip nakreslíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost, umění a kultura

20 Kč
za osobu

✓ NETIKETA

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–duben 2025, délka: **45 minut**

Pomocí zábavných příběhů a aktivit se žáci seznámí s pravidly slušného chování na internetu.

Klíčové kompetence: k učení, digitální

Vzdělávací oblast: informatika, člověk a jeho svět

Mediální
gramotnost

✓ STRAŠNÁ ŠKOLA

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen–červen 2025, délka: **45 minut**

Vtipný pohled do historie školství u nás i ve světě.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

BESEDY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL A VÍCELETÁ GYMNÁZIA

✓ S KAMÍNEM PO ČESKU

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen-listopad 2024, délka: **60 minut**, po domluvě lze zkrátit

Beseda o zajímavých přírodních, historických i současných místech České republiky. Po besedě si žáci namalují „kamínky“, které mohou umístit na svých výletech.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, člověk a jeho svět

✓ CO JSOU VÁNOCE A PROČ SE SLAVÍ?

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: prosinec 2024, délka: **45 minut**

Žáci se seznámí s historií Vánoc, vánočních zvyků a dozví se něco maličko o tom, jak se Vánoce slaví ve světě.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

✓ FOGLAR X MATOCHA

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: leden-únor 2025, délka: **45 minut**

Beseda o dvou významných českých autorech pro děti a mládež, stručné životopisy obou a seznámení s jejich nejčtenějšími knihami. Na závěr kvíz na téma Poznej knižní postavy obou spisovatelů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

✓ NETIKETA

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: březen-duben 2025, délka: **45 minut**

Beseda s diskuzí o slušném chování na internetu. Lehce se dotkneme i témat šikany, fake news a hoaxů.

Klíčové kompetence: digitální

Vzdělávací oblast: informatika

✓ ZÁVISLÉ KNIHY S HANDICAPEM

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: květen-červen 2025, délka: **45 minut**

Beseda s knihami Ivony Březinové na téma závislosti a handicap.

Klíčové kompetence: k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

