

# Školní rok 2024/2025



akce  
na podporu  
čtenářství



besedy



lekce  
informačního  
vzdělávání



Mgr. Sylvie Weissbrodová  
Mgr. Barbora Zátopková  
Mgr. Radim Horák

Podroužkova 1663  
Ostrava-Poruba  
599 522 438  
[podrouzkova.detske@kmo.cz](mailto:podrouzkova.detske@kmo.cz)



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na [www.kmo.cz](http://www.kmo.cz).

# KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



*Symbol označuje besedy nebo lekce informačního vzdělávání zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.*



*Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku, které posilují zejména digitální kompetenci.*



*Symbol označuje programy pro školní družiny.*



*Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.*

Nově jsme do našich programů zařadili témata robotiky a mediální gramotnosti. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Konceptí rozvoje knihoven ČR 2021–2027 a Strategií vzdělávání města Ostravy 2030.** Besedy a lekce informačního vzdělávání nově zahrnují:

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky.

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná  
ředitelka



✓ Mateřské školy	Lekce informačního vzdělávání.....	3
	Besedy.....	3
✓ Základní školy	Lekce informačního vzdělávání.....	4-5
	Besedy.....	5-8
✓ Střední školy	Lekce informačního vzdělávání.....	9
	Besedy.....	9-10



### LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### ✓ ZAČAROVANÁ KNIHOVNA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45 minut**

*Seznámení s knihovnou, jejími odděleními a nabídkou knih. Hledáme skřítku Kniháčka – společně čarujeme, abychom zachránili knihovnu. Nalezený skřítek provází děti knihovnou. Povídáme si o knihách, půjčování a správném zacházení s knihami. Vyprávíme si pohádku a vytvoříme záložky.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost

#### BESEDY

#### ✓ ŠPAČEK KNIHOMOL

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2024, délka: **45 minut**

*Vyslechneme si pohádku o špačkovi Kamilovi, který miloval knihy, naučil se číst, ale neuměl létat. Na podzim proto málem neodletěl do teplých krajin. Příběh Jennifer Berneové „Kamil neumí létat“ zahrajeme pomocí papírových loutek jako knihodivadélko. Děti si odnesou špačka, kterého si samy vyrobí.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět

20 Kč  
za osobu

#### ✓ PARÁDÍVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2024, délka: **45 minut**

*Vánoce se moc rády parádí. Vydáme se po stopách vánočních ozdob – tradičních i netradičních. Poslechneme si vánoční příběh a vytvoříme ozdobu ze sádrových omalovánek.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět

20 Kč  
za osobu

#### ✓ BUDULÍNEK V SÍTI

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: leden–červen 2025, délka: **45 minut**

*Chcete zjistit, co se přihodí Budulínkovi, když tráví čas sledováním pohádek na tabletu a neotevře lišce? Naše poučné divadélko o současném Budulínkovi vám to prozradí. Můžete se těšit na nové pojetí tradiční pohádky. Děti si odnesou 3D záložku s liškou.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět

20 Kč  
za osobu

Mediální  
gramotnost

## Základní školy

### LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### ✓ ZAČAROVANÁ KNIHOVNA

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45 minut**

*Seznámení s knihovnou, jejími odděleními a nabídkou knih. Hledáme skřítku Kniháčka – společně čarujeme, abychom zachránili knihovnu. Nalezený skřítek provází děti knihovnou. Povídáme si o knihách, půjčování a správném zacházení s knihami. Vyprávíme si pohádku a vytvoříme záložky.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

#### ✓ JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45 minut**

*Bližší seznámení s pravidly půjčování knih, s jejich uspořádáním a značením, knihy příběhové a naučné. Zahrajeme si s písmenky, přečteme a ztvárníme písmenkovou pohádku. Vyrobíme si nápaditou záložku.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

#### ✓ JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45 minut**

*Cesta knihy od spisovatele ke čtenáři – spisovatel, nakladatelství, redaktor, odborný a jazykový korektor, ilustrátor, tiskárna, knihkupectví – objasnění pojmů zábavnou a názornou formou.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, pracovní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a svět práce

#### ✓ DO KNIHOVNY NA SLOVÍČKO

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45 minut**

*Vyhledávání knih a jejich řazení, krásná a naučná literatura, uspořádání naučné literatury (mezinárodní desetinné třídění), seznámení s elektronickým katalogem; slovní hry a soutěže.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## ✓ KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **5.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45 minut**

*Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



## BESEDY

### ✓ PARÁDIVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **1.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2024, délka: **45-60 minut**

*Vánoce se moc rády parádí. Vydáme se po stopách vánočních ozdob – tradičních i netradičních. Poslechneme si vánoční příběh a vytvoříme ozdobu ze sádrových omalovánek. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

20 Kč  
za osobu

### ✓ KŘEČEK V LETU

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–duben 2025, délka: **45-60 minut**

*S křečkem na balóncích procestujeme svět. Můžeme se těšit na zábavné inscenované čtení a hravé úkoly. Získáme zajímavé informace a najdeme si nové zvířecí kamarády. Cílem besedy je podnítit děti k četbě.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: červen 2025, délka: **45-60 minut**

*Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře knihovny s pohádkovými bytostmi, úkoly a odměnami. Pro první seznámení s knihovnou doporučujeme navštívit lekci Začarovaná knihovna kdykoli během školního roku.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

20 Kč  
za osobu



## ✓ FLOUK A LÍLA

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–březen 2025, délka: **45–60 minut**

*Humorný příběh o přátelství kouzelného kocoura a počítačové myši vypráví o tom, jak se liší skutečný svět a virtuální realita. Čeká na nás pohádkové napětí, dobrodružství, ale i ponaučení. Jednoduchou formou poukážeme na úskalí internetu. Při besedě budeme používat metody kritického myšlení.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



## ✓ Ó, Ó, Ó, VAJÍČKO

Určeno pro: **2.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben–květen 2025, délka: **45–60 minut**

*Veršovaný příběh a krásné ilustrace nás vezmou do hmyzí říše. S houseňákem Pepíkem projdeme dobrodružnými zkouškami a uvidíme jeho přerod v motýla. Procvičíme si vyprávění a pomocí hravých úkolů získáme fakta a zajímavosti o zvířatech z příběhu. Při besedě budeme používat metody kritického myšlení.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## ✓ ŽROUT ČASU

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–březen 2025, délka: **45–60 minut**

*Pomocí příběhu si ukážeme nástrahy digitálního prostředí. Připomeneme si důležitost trávení času mimo svět technologií a jejich vliv na mezilidské vztahy. Inspirujeme se zábavnými aktivitami s offline výzvou na závěr.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



## ✓ MÁM TO POD KONTROLOU?

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024, leden 2025, délka: **45–60 minut**

*Vydáme se na cestu světem internetu. Pomocí poučných, ale i zábavných příběhů a aktivit se seznámíme s pravidly chování na sociálních sítích (sdělování soukromých informací, bezpečná hesla, lajky a komentáře). Představíme si známou pohádku tak trochu jinak a odemkneme skříňku s pokladem.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



## ✓ NEJHORŠÍ DĚTI NA SVĚTĚ

Určeno pro: **4.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben–květen 2025, délka: **45–60 minut**

*Seznámíme se s knihami oblíbeného autora Davida Walliamse pomocí pátracích her a úkolů. Nebude chybět ani krátká prezentace, audioukázka*

či volba knižní „miss sympatie“. Cílem besedy je naučit se nenásilnou formou pracovat s textem a ilustracemi, vyhledávat informace a dále je používat.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## ✓ INFORMAČNÍ DŽUNGLE

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–únor 2025, délka: **45–60 minut**

*Pomocí tematických scének a her se blíže seznámíme s historií internetu a pojmy jako informace, dezinformace, fake news. Zkusíme rozpoznat, co je pravda a co lež. Pravdivost informací ověříme při práci s populárně-naučným textem.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



## ✓ PO STOPÁCH UPÍRŮ

Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45–60 minut**

*Společně se ponoříme se do magického světa upírů, vampýrů a vlkodlaků. Nahlédneme do textů, které vyšly z fantazie opravdových mistrů hororu a napínavých příběhů, které děsí a zároveň přitahují čtenáře už odnepaměti.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

## ✓ KAPUCE OD MIKINY

Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2025, délka: **45–60 minut**

*Vycházíme ze sbírky povídek známých českých autorů „Kapuce od mikiny“. Příběhy líčí nesnadná témata a situace, do nichž se dostávají náctiletí. Díky společnému řízenému čtení a následné diskuzi mají dospívající možnost sdílet své problémy s ostatními, vyjádřit svůj názor, být empatičtí, ale také kritičtí. Při četbě budeme používat metody kritického myšlení.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## ✓ ÚVOD DO TEORIE DIVADLA - WORKSHOP

Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **60–90 minut**

*Jedná se o prakticky zaměřený workshop. Budeme pracovat s pasážemi/dialogy z klasických literárních děl nebo divadelních her. Seznámíme se s literárním druhem, budeme pracovat s textem, pokusíme se o inscenování krátkých pasáží na základě scénáře, budeme se věnovat práci s hlasem, intonací, spolupráci s hereckým partnerem v dialogu a k pohybu v jevištním prostoru.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura



## ✓ AVANTGARDNÍ UMĚLECKÉ SMĚRY

Určeno pro: **8.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 - červen 2025, délka: **60 minut**

*Seznámíme se s uměleckými směry tzv. avantgardy – poetismem, dadaismem, futurismem a surrealismem i klíčovými pojmy jako asociace, pásmo, nonsens apod. Nahlédneme do literárních textů a vyzkoušíme si i vlastní tvorbu básní.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## ✓ ROMANTISMUS JAKO UMĚLECKÝ SMĚR

Určeno pro: **8.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2024 - červen 2025, délka: **60 minut**

*Seznámíme se blíže s romantismem jako uměleckým směrem nejen v architektuře, malířství a umění, ale samozřejmě i v literatuře. Budeme pracovat s ukázkami z literární tvorby a připomeneme si i kontroverzní osobnost českého romantického básníka Karla Hynka Máchy.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

## ✓ KOUZELNÝ GLÓBUS

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: Talent City 9. 10. 2024, délka: **60 minut**

*Literárně-výtvarný workshop, při kterém děti dokončí předčítaný příběh. S kouzelným glóbusem se přenesou do světa fantazie a svou představu výtvarně znázorní pomocí akvarelových pastelek a slovních kartiček.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura



## Střední školy

### LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### ✓ KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45-60 minut**

*Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika



#### BESEDY

#### ✓ KAPUCE OD MIKINY

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: leden–červen 2025, délka: **45-60 minut**

*Vycházíme ze sbírky povídek známých českých autorů „Kapuce od mikiny“. Příběhy líčí nesnadná témata a situace, do nichž se dostávají náctiletí. Díky společnému řízenému čtení a následné diskuzi mají dospívající možnost sdílet své problémy s ostatními, vyjádřit svůj názor, být empatičtí, ale také kritičtí. Při četbě budeme používat metody kritického myšlení.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

#### ✓ PO STOPÁCH UPÍRŮ

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **45-60 minut**

*Společně se ponoříme se do magického světa upírů, vampýrů a vlkodlaků. Nahlédneme do textů, které vyšly z fantazie opravdových mistrů hororu a napínavých příběhů, které děsí a zároveň přitahují čtenáře už odnepaměti.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

#### ✓ ÚVOD DO TEORIE DIVADLA - WORKSHOP

Určeno pro: **nižší a vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **60-90 minut**

*Jedná se o prakticky zaměřený workshop. Budeme pracovat s pasážemi/ dialogy z klasických literárních děl nebo divadelních her. Seznámíme se*

s literárním druhem, budeme pracovat s textem, pokusíme se o inscenování krátkých pasáží na základě scénáře, budeme se věnovat práci s hlasem, intonací, spolupráci s hereckým partnerem v dialogu a k pohybu v jevištním prostoru.

*Program je přizpůsoben dle věku účastníků.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## ✓ AVANTGARDNÍ UMĚLECKÉ SMĚRY

Určeno pro: **tercie, kvarty a vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **60 minut**

*Seznámíme se s uměleckými směry tzv. avantgardy – poetismem, dadaismem, futurismem, civilismem a surrealismem i klíčovými pojmy jako asociace, pásmo, nonsens apod. Nahlédneme do literárních textů a vyzkoušíme si i vlastní tvorbu básní.*

*Program je přizpůsoben dle věku účastníků.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

## ✓ ROMANTISMUS JAKO UMĚLECKÝ SMĚR

Určeno pro: **tercie, kvarty a vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **60 minut**

*Seznámíme se blíže s romantismem jako uměleckým směrem nejen v architektuře, malířství a umění, ale samozřejmě i v literatuře. Budeme pracovat s ukázkami z literární tvorby a připomeneme si i kontroverzní osobnost českého romantického básníka Karla Hynka Máchy.*

*Program je přizpůsoben dle věku účastníků.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

## ✓ FRANZ KAFKA

Určeno pro: **vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – červen 2025, délka: **60 minut**

*Seznámíme se s klíčovou postavou světové literatury 20. století, Franzem Kafkou. Nahlédneme do jeho složité povahy prostřednictvím deníkových záznamů i jeho korespondence s přáteli a rodiči. Projdeme se ve stopách Franze Kafky a Maxe Broda při jejich společných cestách po Evropě. Pomocí krátkých ukázek a nahrávek z Kafkových děl se pokusíme více proniknout ke Kafkově tvorbě.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, člověk a společnost

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

