

# Školní rok 2024/2025



akce  
na podporu  
čtenářství



besedy



lekce  
informačního  
vzdělávání



Mgr. Eva Vytasilová

Paskovská 31  
Ostrava-Hrabová  
602 199 326  
hrabova@kmo.cz



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na [www.kmo.cz](http://www.kmo.cz).

# KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



*Symbol označuje besedy nebo lekce informačního vzdělávání zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.*



*Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku, které posilují zejména digitální kompetenci.*



*Symbol označuje programy pro školní družiny.*



*Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.*

Nově jsme do našich programů zařadili témata robotiky a mediální gramotnosti. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Konceptí rozvoje knihoven ČR 2021–2027 a Strategií vzdělávání města Ostravy 2030.** Besedy a lekce informačního vzdělávání nově zahrnují:

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky.

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná  
ředitelka



✓	Mateřské školy	Besedy.....	3
✓	Základní školy a víceletá gymnázia		
		Literární besedy.....	4-5
		Lekce informačního vzdělávání.....	6-7



# Mateřské školy

## BESEDY

### ✓ I PŘÍŠERY SI ČISTÍ ZOUBKY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2024, délka: **45 minut**

*Povídání o tom, co se přihodilo holčičce, která si nechtěla čistit zoubky. Zábavně a s pomocí rekvizit o denních návycích.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho tělo

### ✓ VOŇAVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: prosinec 2024, délka: **45–60 minut**

*Povídání o českých vánočních zvycích s názornými ukázkami. Součástí besedy je i výroba voňavé vánoční ozdoby, kterou si každé dítě odnese s sebou.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět

20 Kč  
za osobu

### ✓ PUNTÍKOVANÁ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: Talent City 9. 10. 2024 (zdarma), leden–březen 2025 (placená),  
délka: **45–60 minut**

*Barevné hry s body, tečkami, puntíky... Na interaktivní besedě si děti ověří a vyzkouší, jak vznikají barvy, a také si je budou moci samy namíchat.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a svět

20 Kč  
za osobu

### ✓ BAREVNÁ PŘÍŠERA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor–květen 2025, délka: **45 minut**

*Poznávání pestrého světa emocí pomocí barev. Pomocí příběhu a her děti mohou lépe poznat a pochopit své emoce.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a společnost, dítě a ten druhý



# Základní školy a víceletá gymnázia

## LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### ✓ PÁTRÁNÍ SE ZORKOU A ALEŠEM

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2024, délka: **45 minut**

*Vydejte se s námi na putování po knihovně a objevujte její tajemná zákoutí. V knihovně a s knihami se dá zažít parádní dobrodružství! Hravě o knihovně, o knihách i půjčování a také o tom, jak se stát čtenářem knihovny.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ VELKÉ KNIŽNÍ DOBRODRUŽSTVÍ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – květen 2025, délka: **45 minut**

*Povíme si a ukážeme, jak vzniká kniha, kdo je autor, ilustrátor, nakladatel, knihkupec. Zábavnou formou se děti seznámí s knihovnou a řazením knih v knihovně. Vyzkouší si, jaké to je být ilustrátorem, spisovatelem, knihovníkem či knihkupcem.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a svět práce

### ✓ KOBYLKY K OBĚDU

Určeno pro: **3.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – květen 2025, délka: **45 minut**

*Beseda o tom, co všechno se na planetě Zemi pokazilo, jaké dopady na ni mají klimatické změny, co je potřeba s tím udělat a jak může každý z nás přiložit ruku k dílu. Podíváme se i na to, jaké geniální způsoby, jak vyřešit problémy našeho životního prostředí, vědci vymýšlejí.*

**Klíčové kompetence:** k učení, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** člověk a příroda, člověk a jeho svět, člověk a společnost

### ✓ V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – květen 2025, délka: **45–60 minut**

*Zamyslíme se nad důležitostí ochrany osobních údajů či cenností v reálném i digitálním světě. Naučíme se, jak si vytvořit silné heslo. Přiblížíme si „lajky“ na internetu. Vedeme k uvědomění si, že oceňovat něco v reálném životě může být náročnější než udělovat „lajky“ na internetu.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



## ✓ VÍŠ, NEBO JEN SDÍLÍŠ?

Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – květen 2025, délka: **45 minut**

*Lekce, na které si ukážeme, jak vyhledávat informace a jak s nimi zacházet a pracovat. Připomeneme si práci s online katalogem. Nebude chybět nabídka aktuálních knižních titulů.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

## ✓ FAKE vs. FACT

Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – květen 2025, délka: **60 minut**

*Je snadné poznat podvržené fotky, videa či textové informace? Nahlédneme pod povrch světa dezinformací. Jak a proč dezinformace vznikají a podle čeho je spolehlivě poznáme. Lekce je zaměřena na praktické ukázky, které děti učí kritickému myšlení při posuzování informací.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, digitální, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a společnost



## ✓ SÍTĚ

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – květen 2025, délka: **45 minut**

*Sociální sítě detailně a zblízka. Porovnání komunikace v online a offline světě. Jsou tzv. „lajky“ ukazatelem naší hodnoty? Dokázali bychom říct druhému člověku to, co mu napíšeme na síti? Zamyšlení se nad výhodami a nevýhodami sociálních sítí.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, digitální, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a společnost



## BESEDY

### ✓ JAK ZVÍŘATA SPÍ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024, březen–duben 2025, délka: **45–60 minut**

*Máme tolik zvířat a každé je jiné. A každé taky jinak spí. Možná mají i jiné sny. Beseda s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení), která je přizpůsobena dětem, které ještě nečtou a nepíší.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

### ✓ VOŇAVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **1.–3. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2024, délka: **45–60 minut**

*Povídání o českých vánočních zvycích s názornými ukázkami. Součástí besedy je i výroba voňavé vánoční ozdoby, kterou si každé dítě odnese s sebou.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, umění a kultura

20 Kč  
za osobu

### ✓ PSÍ KUSY S BARVAMI

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–únor 2025, délka: **45–60 minut**

*Barevné hry s body, tečkami, puntíky... Na interaktivní besedě si děti ověří a vyzkouší, jak vznikají barvy a také si je budou moci samy namíchat.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

20 Kč  
za osobu

### ✓ PRINCEZNA ČURBESKA A PRINC BORDELNÍČEK

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen–červen 2025, délka: **45 minut**

*Speciální beseda k Týdnu prvňáčků. Děti se hrou seznámí s knihovnou, s knihami a jejich uspořádáním. Budou pozvány na slavnostní pasování na čtenáře.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

### ✓ 365 TUČŇÁKŮ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2024 – únor 2025, délka: **45–60 minut**

*Zábavný a vtipný příběh pro děti, který rozvíjí jejich fantazii. Beseda využívá metodu RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).*

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace



## ✓ POMOTANÉ POHÁDKY

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen – květen 2025, délka: **45 minut**

*Pohádky, jak je znáte i neznáte. Interaktivní beseda, na které si děti vyzkouší, jak dobře znají ty nejnámější pohádky.*

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## ✓ VODA JE ŽIVOT

Určeno pro: **3.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2024 – květen 2025, délka: **45 minut**

*Povíme si příběh té nejdůležitější kapaliny na planetě Zemi. Pomocí metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) se děti dozví zajímavosti o vodě. Nebude chybět praktická ukáзка – pokus, při kterém si děti ověří fyzikální vlastnosti vody.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

20 Kč  
za osobu

## ✓ KURZ PŘEŽITÍ PRO DĚTI

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor – květen 2025, délka: **45 minut**

*Tipy, rady a návody, jak se o sebe postarat v každé situaci. Jak si poradit v přírodě bez elektřiny a mobilního telefonu.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, člověk a příroda

## ✓ KURZ PŘEŽITÍ PRO TEENAGERY

Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor – květen 2025, délka: **45 minut**

*Jak přežít offline aneb Připrav se na cokoli. Tipy, rady a návody, jak se o sebe postarat v každé situaci. Jak si poradit v přírodě bez elektřiny a mobilního telefonu.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** člověk a jeho svět, člověk a příroda

## ✓ TO NECHCEŠ...

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen 2025, délka: **60 minut**

*Pomocí příběhu se zkusíme zamyslet nad tím, jaké jsou opravdové hodnoty v životě. Beseda využívá metodu RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) a její snahou je propojit čtený text s osobními zkušenostmi a prožitky žáků.*

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

